

باسمه تعالی



سازمان علمی پژوهش استعدادهای درخشان

دفترچه سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان

[دوره دوم متوسطه - شاخه نظری]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ (۹۸/۱۱/۱۴)

دهم ریاضی و تجربی (عمومی)

کد دفترچه : N01

کد داوطلبی :

نام و نام خانوادگی :

تعداد سؤال :	۶۵ سؤال	ساعت شروع:	۰۹:۰۰ صبح
مدت پاسخ‌گویی:	۷۰ دقیقه	ساعت پایان:	۱۰:۱۰ صبح

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	دین و زندگی ۱ (تجربی و ریاضی)	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۱ (تجربی و ریاضی)	۱۵	۱۶	۳۰	۲۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی ۱	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۴۶	۶۵	۲۰ دقیقه

۷ به پاسخ‌های نادرست، نمره منفی تعلق می‌گیرد.
۷ استفاده از ماشین حساب، مجاز نیست.

توجه :

نام درس :	دین و زندگی ۱ (تجربی و ریاضی)	تعداد سؤال:	۱۵
-----------	-------------------------------	-------------	----

۱- مصداق «کسانی که شمشیر جواهرنشان را ساطور گوشت گندیده کرده‌اند.» چه گروهی هستند؟

- ۱) کسانی که دنیا و آخرت را با هم از خدا طلب می‌کنند.
- ۲) افرادی که عمر خود را صرف کارهای لهو و بی‌ارزش می‌کنند.
- ۳) کسانی که نسبت به نعمت‌های دنیوی بی‌توجه‌اند.
- ۴) آنان که از کار خود در دنیا نصیب و بهره‌ای دارند.

۲- کدام آیه در وصف گروهی که وجود دنیای پس از مرگ را انکار می‌کنند، صدق می‌کند؟

- ۱) وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ
- ۲) إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا
- ۳) وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا...
- ۴) مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ...

۳- تدبیر حاکم در جهان، چه ضرورتی را ایجاب می‌کند و منشأ انکار ضرورت چیست؟

- ۱) «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - «مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ».
- ۲) «لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» - «أَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ».
- ۳) «وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ» - «أَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ».
- ۴) «وَمِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ» - «مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ».

۴- از آیه شریفه: «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ...»، کدام مفهوم برنمی‌آید؟

- ۱) انسانها بعد از مرگ، از آگاهی بیشتری برخوردارتر هستند.
- ۲) پس از مرگ، گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود، اما فرشتگان حقیقت وجود انسان را که همان جسم و روح است، توفی می‌کنند.
- ۳) تقاضای بازگشت به دنیا برای جبران کاستی‌ها، با رفع موانع آگاهی.
- ۴) انسان پس از مرگ وارد عالم برزخ می‌شود و تا قیامت در آنجاست.

۵- اگر بخواهیم دلایل ضرورت معاد را به صورت جامع و کامل بیان کنیم، کدام آیات وافی به مقصود خواهند بود؟

- ۱) «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ».
- ۲) «أَفَحَسِبْتُمْ أَنْمَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ» - «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ».
- ۳) «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ» - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ».
- ۴) «اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لَا رَيْبَ فِيهِ وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا» - «أَفَحَسِبْتُمْ أَنْمَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنْتُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ».

۶- آنجا که بگوییم: «سرنوشت اخروی انسان‌ها وابسته به اعمال اختیاری آن‌ها در دنیا بوده است»، به کدام بخش از مکالمه شیطان و انسان در قیامت اقرار کرده‌ایم؟

- ۱) من فقط بین شما کینه و دشمنی ایجاد کردم.
- ۲) خداوند به شما وعده حق داد و من به شما وعده خلاف دادم.
- ۳) نه من می‌توانم به شما کمک کنم، نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.
- ۴) من بر شما تسلطی نداشتم فقط شما را به گناه دعوت کردم.

۷- عبارت «اگر عملی به اندازه ذره‌ای ناچیز باشد، به حساب آن رسیدگی خواهد شد»، مربوط به مرحله قیامت و نشانگر است.

- ۱) اول - برپاشدن دادگاه عدل الهی ۲) دوم - برپاشدن دادگاه عدل الهی ۳) اول - کنار رفتن پرده از حقایق عالم ۴) دوم - دادن نامه اعمال

۸- ریشه «عکس‌العمل در مقابل گناه» و «توانائی شناخت و درک خوبی‌ها و بدی‌ها» به ترتیب؛ از کدام آیه شریفه مستفاد می‌شود؟

- ۱) «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا» - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»
- ۲) «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا» - «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»
- ۳) «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» - «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ»
- ۴) «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» - «وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»

۹- در پاسخ به منکران معاد، کدام عبارت شریفه زیر، مقصود این جمله است: «واقع نشدن معاد، امری محال و ناروا است»؟

- (۱) «ابر را به سوی سرزمین مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم».
- (۲) «کیست که این استخوان‌های پوسیده را دوباره زنده کند؟».
- (۳) «آیا پنداشته‌اید؛ شما را بیهوده آفریده‌ایم و به سوی ما بازگردانده نمی‌شوید؟».
- (۴) «نه تنها استخوان‌های آن‌ها را به حالت اول در می‌آوریم بلکه سرانگشتان آن‌ها را نیز همان گونه که بوده، مجدداً خلق می‌کنیم».

۱۰- نتیجه اندیشه در خود و جهان، بوده و بیت..... مؤید آن است.

- (۱) احساس محبت خداوند در دل - دوست نزدیک تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم
- (۲) تقرب به خدا - ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد / خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد
- (۳) احساس محبت خداوند در دل - ای دوست شکر بهتر یا آن که شکر سازد / خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد
- (۴) تقرب به خدا - دوست نزدیک‌تر از من به من است / وین عجب‌تر که من از وی دورم

۱۱- جمله «چرا علیه ما شهادت می‌دهید؟»، از زبان چه کسانی، در کجا و درباره چه موضوعی بیان شده است؟

- (۱) انسان‌ها - قیامت - دادن نامه اعمال
- (۲) انسان‌ها - برزخ - دادن نامه اعمال
- (۳) بدکاران - برزخ - گواهی شاهدان
- (۴) بدکاران - قیامت - گواهی شاهدان

۱۲- کدام آیه شریفه بیانگر «مسدود کردن راه گریز کافران از مهلکه در قیامت» بوده و عتاب و سرزنش بدکاران نسبت به است.

- (۱) «وَإِنْ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - شیطان
- (۲) «وَإِنْ عَلَيْكُمْ لِحَافِظِينَ كِرَامًا كَاتِبِينَ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» - اعضای بدن
- (۳) «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» - اعضای بدن
- (۴) «الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ» - شیطان

۱۳- مطابق حدیث پیامبر اکرم (ص)، بازتاب رواج سنت حسنه یا سیئه در جامعه، کدام است؟

- (۱) تا وقتی مردم تحت تأثیر آن عمل باشند، نامه عمل مروج آن هم متأثر خواهد بود.
- (۲) تا وقتی دنیا برقرار است نامه عمل مروج آن هم متأثر خواهد بود.
- (۳) وقتی فردی عامل به آن سنت حسنه یا سیئه باشد، پاداش و جزای عامل با مروج تقسیم می‌شود.
- (۴) تا وقتی دنیا برقرار است، پاداش و جزای عامل با مروج تقسیم خواهد شد.

۱۴- «آنچه پروردگاران به ما وعده داده بود، حق یافتیم، آیا شما نیز آنچه پروردگارتان وعده داده بود، حق یافتید؟»، به چه موضوعی اشاره دارد و

ظرف تحقق آن مطابق با کدام آیه شریفه است؟

- (۱) «گفت و گوی فرشتگان با انسان» - «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا».
- (۲) «گفت و گوی فرشتگان با انسان» - «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ».
- (۳) «گفت و گوی پیامبر با کشته‌شدگان جنگ بدر» - «يُنَبِّئُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ».
- (۴) «گفت و گوی پیامبر با کشته‌شدگان جنگ بدر» - «قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا».

۱۵- وقتی صحبت از شناخت انسان می‌شود، چگونه شناختی مطرح است؟

- (۱) شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادها در جهت مقابله با موانع
- (۲) شناخت موانع تقرب الی الله و کشف استعدادها
- (۳) شناخت سرمایه‌ها جهت به کارگیری و شناخت موانع تقرب برای دوری از آن
- (۴) گام برداشتن در مسیر قرب الهی و رفع موانع

نام درس:	عربی زبان قرآن (تجربی و ریاضی)	تعداد سؤال:	۱۵
----------	--------------------------------	-------------	----

۱۶- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْفَعْلِ :

- (۱) سَلَّمَ الشَّرْطِيُّ وَلَدَ الْمَرْأَةِ إِلَى أُمِّهَا . (سلام کرد)
- (۲) يَأْخُذُ الْإِعْصَارُ الْأَسْمَاكَ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ . (بری دارد)
- (۳) إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ . (می‌برد)
- (۴) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا . (آورد)

۱۷- عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ مِنَ الْمُتَضَادِّ :

- (۱) إِنَّ فَضِيلَةَ الْحَيِّ عَلَى الْمَيِّتِ الْقَعْدَةُ !
- (۲) يَنْزِلُ الْقَلِيجُ وَالْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ !
- (۳) رَكِبَ حَامِدٌ الْفَرَسَ ، وَلَكِنْ خَافَ وَتَزَلَّ !
- (۴) أَصْدَقُ فِي حَيَاتِكَ أَبَدًا ، وَلَا تُكَذِّبُ أَبَدًا !

۱۸- عَيْنِ الْخَطَا :

- (۱) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ: الرِّصِف
(۲) قُدْرَةُ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَالْأَلْوَانِ: الرَّسْم
(۳) هُوَ الَّذِي قَدْ خَرَجَتْ رُوحُهُ مِنْ بَدَنِهِ وَلَا يَتَنَفَّسُ: الْمَوْتُ
(۴) مَكَانٌ يَذْهَبُ الْمَرْضَى إِلَيْهِ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَةِ: الصِّدْلَةُ

۱۹- عَيْنِ الْخَطَا فِيمَا جَاءَ مِنْ مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «إِنَّ طَعَامَ الْوَاحِدِ يَكْفِي الْاِثْنَيْنِ، وَطَعَامُ الْاِثْنَيْنِ يَكْفِي الثَّلَاثَةَ وَالْأَرْبَعَةَ.»

- (۱) يَجِبُ أَنْ يَدْعُوا ثَانِيًا وَثَالِثًا وَرَابِعًا
(۲) عَلَيكُمْ بِالْجُمَاعَةِ!
(۳) فِيهِ دَلَالَةٌ عَلَى السَّخَاءِ وَالْإِكْرَامِ
(۴) تَكَثِيرُ الْأَيْدِي عَلَى الطَّعَامِ سَبَبٌ لِلْبَرَكَةِ!

۲۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْجُمُعِ:

- (۱) عَامِلٌ : عُمَّلَاءُ
(۲) عَبْدٌ : عَبَادُ
(۳) ذِكْرَى : ذِكْرِيَّاتُ
(۴) قَائِدٌ : قِيَادَةُ

۲۱- عَيْنِ الْخَطَا فِي التَّرْجَمَةِ:

- (۱) قَدْ قَرَأْتُ الدَّرْسَ الْحَادِي عَشَرَ مَرَّتَيْنِ اثْنَيْنِ: دَرَسِ يَازَدُهُم رَا دُوْبَارِ خَوَانْدَه اَم .
(۲) تَأَخَّرْتُ سَبْعَ دَقَائِقٍ فِي الْحِصَّةِ الثَّالِثَةِ : دَر زَنَگِ سَوم هَفْت دَقِيقَه تَأْخِيرِ کَرْدَم .
(۳) قَرَأْتُ تِسْعَ صَفَحَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ الرَّابِعِ : نَه صَفْحَه اَز چَهَار مِین کِتَاب رَا خَوَانْدَم .
(۴) دُفِنَ الْإِمَامُ الرَّابِعُ فِي الْبَقِيعِ : چَهَار اِمَام دَر بَقِيع دَفِن شَدَه اَنَد .

۲۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) أَوْجَدَ الشَّمْسُ مِثْلَ الشَّرَّةِ : خُورَشِيد رَا هَمچُو پَارَه آتَش بَه وَجُودِ آوَرْد .
(۲) أَنْزَلَ الثَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ لِلنَّاسِ : تَوْرَات وَ انجیل بَرای مَرْدَم نَازِل شَد .
(۳) تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ سَهْلًا : زَبانِ عَرَبِي رَا بَه آسانی یَا دِی گِیرِد .
(۴) اتَّعَلَّمَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ جَيِّدًا : آيَا زَبانِ انْگِلِیسی رَا بَه خُوبِی یَا دِی گِیرِی ؟

۲۳- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: «شَجَرَاتُ حَدِيقَتِنَا ذَاتُ غُصُونٍ نَضْرُ وَتُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ.»

- (۱) درختان باغ ما دارای طراوت و ثر و تازگی هستند و میوه را از آنها بیرون می آورند .
(۲) درختان باغ دارای شاخه های ثر و تازه ای شده است و میوه از آنها خارج می شود .
(۳) باغ ما درختانی با شاخه های با طراوت دارد و میوه از آن ها بیرون می رود .
(۴) درختان باغ ما دارای شاخه های ثر و تازه ایست و میوه را از آن ها در می آورند .

۲۴- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: «مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا، ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ.»

- (۱) خالص ترین مردم کسی است که چشمه های حکمت چهل صبح از قلب او بر زبان وی جاری شده باشد .
(۲) کسی که چهل صبح بدون ریا خدا را عبادت کند چشمه ی دانش از دل وی بر زبانش آشکار می شود .
(۳) هر کس چهل بامداد برای خدا خالص شود ، چشمه های حکمت از قلبش بر زبانش آشکار می شود .
(۴) هر کس چهل بامداد را به خدا اختصاص دهد چشمه های دانش را از دل خویش بر زبان روانه سازد .

۲۵- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: «الْعَرِيبُ فِي هَذِهِ الظَّاهِرَةِ أَنَّ الْأَسْمَاكَ مُتَعَلِّقَةٌ بِمِيَاهِ الْمُحِيطِ الَّذِي يَبْعُدُ مَسَافَةً مِائَتِي كِيلُومِتْرٍ مِنْ هُنَاكَ»

- (۱) شگفت در این پدیده آن است که ماهی ها متعلق به آبهای اقیانوسی هستند که مسافت دویست کیلومتر از آنجا دورند .
(۲) شگفتی این پدیده در آن است که این ماهیان به آبهای اقیانوسی متعلقند که از آنجا کیلومترها دوری باشد .
(۳) عجیب است در این پدیده که ماهیان متعلق به آب اقیانوسی است که مسافت دویست کیلومتر از آنجا دور است .
(۴) عجیب این است که در آن پدیده ماهیها به آب اقیانوس هایی تعلق دارد که از مسافت آنجا کیلومترها دور است .

۲۶- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ: «فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنتَظِرِينَ.»

- (۱) بگو عالم غیب فقط به خدا اختصاص دارد پس آن ها منتظر بودند همانا من با شما چشم به راه هستم .
(۲) پس بگو ناپدید کردن ویژه خداست پس آن ها انتظار کشیدند بنابراین من هم با ایشان از منتظرانم .
(۳) پس پاسخ داد دانای غیب خداست و بس ، پس شما منتظر عذاب خدا باشید و من هم با شما منتظر یاری خدا می باشم .
(۴) پس بگو غیب و نهان فقط ویژه خداست پس منتظر باشید به راستی که من همراه با شما از منتظرانم .

۲۷- فی ائی عبارتۀ لَیْسَتْ عَدَدًا تَرْتِیبًا:

- (۱) الساعة الثانية ونصف صباحاً !
(۲) تَتَكَوَّنُ الدَّقِيقَةُ الواحدة من سَتِّين ثانية !
(۳) اِبْحَثْ معنى الكلمة الأولى في مُعْجَمٍ عَرَبِيٍّ-فارسيّ !
(۴) لا يجوز بناء اسم الفاعل من العشرين وأخواته !

۲۸- عَيِّنْ عبارة فيها جمعٌ سالمٌ:

- (۱) لَعِبَتْ فاطمةٌ مَعَ صديقاتها في المَدْرَسَةِ!
(۲) الَّذِينَ يُقْتَلُونَ في سبيل الله ليسوا مِنَ الأموات!
(۳) علينا أن نحرم المساكينَ!
(۴) ارحمني أبائي وأُمِّي العجوزين!

۲۹- عَيِّنْ عبارة لا تُدَلُّ عَلَى الزمان الماضي:

- (۱) كانت السَّمَاءُ تُمَطِّرُ أسماكاً!
(۲) اَلْفَرِيقانِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ !
(۳) تَنَاولُوا الحُبُوبَ المُهدئة بعد الطعام لِتسكين آلامكم!
(۴) يَبْسُ الْعُلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ!

۳۰- عَيِّنِ الصحيح في وزن «إِسْتِمَاع / إِنْتِاج / إِنْتِزاع»:

- (۱) اِسْتِفْعَال / اِنْفِعَال / اِنْفِعَال
(۲) اِسْتِفْعَال / اِنْفِعَال / اِنْفِعَال
(۳) اِفْتِعَال / اِفْعَال / اِفْعَال
(۴) اِفْتِعَال / اِنْفِعَال / اِنْفِعَال

نام درس: زبان و ادبیات فارسی

تعداد سؤال: ۱۵

۳۱- معنی چند واژه مقابل کمانک نادرست است؟

عامل(حاکم) نمط(نوع) در حال(لحظه) رعنا(زیبا)نقض(سخن نیکو) حقارت(پست) بی‌رنگ(طرح اولیه نقاشی) سودایی(شیدا) غوک(قورباغه)
حرم(کعبه) تدبیر(تقدیر)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۳۲- معنای کدام واژه با توجه به عبارت درست است؟

- (۱) قيم درآمد و خدمت کرد. (قيم: سرپرست)
(۲) ز بازخانه نبرد به هيچ حالی بوم (بوم: سرزمین)
(۳) خواست کزان ورطه قدم درکشد. (ورطه: مهلکه)
(۴) پلاس پاره‌ای در پشت بسته از سرما. (پلاس: پوشیده)

۳۳- املاي چند واژه با توجه به معنی آن نادرست است؟

لئیمی (پستی) فرقت(آسایش) غارب (میان دوکتف) غرض(دین) فلق (پگاه) غبطه (رشد کردن) اهلیت (شایستگی) وغب (فرورفتگی اندام)
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۴- شکل املايی واژه مشخص شده در میان کدام جفت واژه‌های املايی با توجه به مفهوم نادرست است؟

- (۱) تو را ز دست (اجل - عجل) کی فرار خواهد بود
(۲) هشیار کسی باید کز عشق بهره‌یزد
(۳) سلسله موی دوست، حلقه دام بلاست
(۴) گر توانی، خسروا، دل را (عمارت - امارت) کن، از آنک
(۱) فرارگاه تو دارالقرار خواهد بود
(۲) وین (طبع - تبع) که من دارم با عقل نیامیزد
(۳) هر که در این حلقه نیست (فارغ - فارق) از این ماجراست
(۴) در جهان کس را بنای آب و گل محکم نبود

۳۵- در بیت زیر به ترتیب «چند ترکیب وصفی و اضافی» وجود دارد؟

ز عشق ناتمام ما جمال یار مستغنی است به آب و رنگ و خال و خط چه حاجت روی زیبا را

- (۱) سه- دو (۲) سه - سه (۳) دو- سه (۴) دو- چهار

۳۶- کدام گزینه بر اساس الگوی «هسته + مضاف الیه + صفت + مضاف الیه + مضاف الیه» درست است؟

- (۱) پنجره اتاق آبی این کلاس سوم
(۲) سایش بال‌های این پرنده خیال شاعر
(۳) شاخه تیر خورده آن درخت کهنسال باغ
(۴) فکر خاطره جاوید وطن عزیز ما

۳۷- در بیت زیر نقش واژه جان به ترتیب چیست؟

تن ز جان و جان زتن مستور نیست لیک کس را دید جان دستور نیست

- (۱) متمم - نهاد - نهاد
(۲) متمم - نهاد - نهاد
(۳) مسند- معطوف- مضاف الیه
(۴) مسند - معطوف - نهاد

۳۸- در همه گزینه‌ها به جز آرایه ایهام به کار گرفته شده است.

- (الف) باده خور و به دامنم پاک کن آن دهان و لب
(ب) ور نگشته ست ابرویش عاشق، چرا شد گوشت
(ج) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است
(د) به راستی که نه هم بازی تو بودم من
- (۱) الف (۲) ب (۳) ج (۴) د

۳۹- در بیت «بر در خانه منم ای مه و ای مشتری جمله منم تو شده گشته من از من بری» کدام آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟

- (۱) تشبیه، کنایه، تکرار، ایهام
(۲) کنایه، جناس، تکرار، استعاره
(۳) جناس، تشخیص، ایهام، حس آمیزی
(۴) تشبیه، مراعات نظیر، کنایه، مجاز

۴۰- مفهوم کدام یک از بیت‌های زیر به مفهوم عبارت «به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مباحث تا گندم نمای جو فروش نباشی» نزدیک تر است؟

- (۱) خاک سیه بر سر او کز دم تو تازه نشد
(۲) زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست
(۳) آتش زهد و ریا خرمن دین خواهد سوخت
(۴) بینش ظاهر غبار دیده باطن بود

۴۱- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

- «زین کاروان سرا بسی کاروان گذشت
(۱) جان پذیران چه بی‌نوا چه به برگ
(۲) کاش از پی صد هزار سال از دل خاک
(۳) ز ناگه بخت وارون بر سرم تاخت
(۴) یافت احوال جهان رونق جاویدانی
- ناچار، کاروان شما نیز بگذرد»
همه در کشتی‌اند و ساحل مرگ
چون سبزه امید بردمیدن بودی
از آن خوش زندگانی دورم انداخت
چرخ بنهاد ز سر عادت بی‌فرمانی

۴۲- کدام گزینه با حدیث «حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا» ارتباط معنایی ندارد؟

- (۱) نمی‌لرزد دلم چون نامه از اندیشه فردا
(۲) پیش هر موجی سپر انداختن لازم بود
(۳) بر نمی‌آید نفس نشمرده صائب از جگر
(۴) خودحسابان نگذارند به فردا کاری
- که من از خود حسابی دیده‌ام صد بار محشر را
در محیط آفرینش چون حباب افتاده را
در غم و اندیشه روز حساب افتاده را
عید این طایفه روزی است که محشر باشد

۴۳- کدام گزینه با بیت «حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست / که آشنا سخن آشنا نگه دارد» تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) ز سر غیب کس آگاه نیست قصه مخوان
(۲) همدمی نیست که گوید سخنی پیش منت
(۳) تا نگردي آشنا زین پرده رمزی نشنوی
(۴) گر خود رقیب شمع است اسرار از او بپوشان
- کدام محرم دل، ره در این حرم دارد؟
محرمی نیست که آرد خبری سوی توام
گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش
کان شوخ سربریده، بند زبان ندارد

۴۴- بیت «گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح گوی و من خاموش» با کدام گزینه تناسب معنایی دارد؟

- (الف) ادیم زمین سفره عام اوست
(ب) هر نقش بدیع که آیدت پیش
(ج) همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار
(د) چو فهم تو، تو باشد او نباشد
- بر این خوان یغما چه دشمن و چه دوست
جز مبدع او در او میندیش
شرط انصاف نباشد تو فرمان نبری
اگر وصفش کنی نیکو نباشد

- (۱) الف (۲) ب (۳) ج (۴) د

۴۵- کدام یک از موضوعات زیر، معمولاً در حوزه ادبیات غنایی قرار نمی‌گیرد؟

- (۱) عاشقانه و عارفانه
(۲) مرثیه و مناجات
(۳) گله و شکایت
(۴) اخلاقی و اجتماعی

Choose the best answer 1, 2, 3, or 4

A. Vocabulary

- 46- **We insisted on rich and poor being treated.....**
 1) same 2) alike 3) similar 4) alive
- 47- **Does your project have too much detail?**
 1) miracle 2) exercise 3) schedule 4) nature
- 48- **For some time he stood in silence whether he should follow him or go away.**
 1) carrying 2) considering 3) comparing 4) collecting
- 49- **The chef told her to a large onion, and then slice it into very thin, crescent moon shapes.**
 1) drop 2) halve 3) pair 4) make
- 50- **Do you know how to..... bacteria under a microscope?**
 1) divide 2) identify 3) donate 4) choose

B. Grammar

Perhaps, you (51)..... able to take a holiday in space! They want to offer 3-day holidays in the (52)..... space station. However, holidays in space will be very expensive! (53)..... the trip is, the more dollars you should spend on it. About 90,000 dollars for three days! Many firms, in Japan and the USA, want to open orbiting hotels on the moon! Tomorrow's shuttles will take off and land (54)..... They will therefore be (55)..... more economical.

- 51- 1) are going to be 2) will be 3) are 4) going to be
- 52- 1) fantastic new round American 2) American fantastic new round
 3) new fantastic round American 4) new fantastic American round
- 53- 1) The longest 2) Longest 3) The longer 4) Longer
- 54- 1) by their elements 2) by their element 3) on their owns 4) on their own
- 55- 1) farther 2) very 3) much 4) lots

C. Cloze Test

Polar bears are the (56)..... carnivores in the world that live on land. They are found in the Arctic and their preferred (57)..... is on top of the Arctic ice. Here, they (58)..... seals for food, and mate. Polar bears are very good swimmers, they paddle with their paws. Sadly, polar bears are becoming seriously (59)..... . Thankfully, many authorities are now working to preserve parts of the Arctic and the wildlife that lives there. The Great Arctic Reserve, for example, is now a sanctuary for a variety of (60)....., such as seals, wild reindeer and foxes.

- 56- 1) greatest 2) largest 3) main 4) chief
- 57- 1) surrounding 2) habitat 3) plain 4) house
- 58- 1) follow 2) escape 3) chase 4) hunt
- 59- 1) endanger 2) dangerous 3) danger 4) endangered
- 60- 1) species 2) parts 3) families 4) groups

D. Reading Comprehension

Causes of flood

Floods are second only to fire as the most common of all natural disasters. They occur almost everywhere in the world. So far, the best that scientists can do is to recognize the potential for flooding in certain conditions. There are a number of conditions, from deep snow on the ground to human error, that cause flooding.

When deep snow melts it creates a large amount of water. If there is a fast snow melt on top of frozen or very wet ground, flooding is more likely to occur than when the ground is not frozen. Melting snow also relates to high water levels in rivers and streams. Whenever rivers are already full of water, heavy rains will result in the rivers overflowing. Rivers that are covered in ice can also lead to flooding.

Although scientists cannot always predict exactly when floods will occur, they do know a lot about when floods are likely, or probably, going to occur. Deep snow and ice-covered rivers are all strong conditions for potential flooding. Hopefully, this knowledge of why floods happen can help us reduce the damage they cause.

61- Which of the following are included as causes for floods in the reading passage?

- 1) large lakes 2) droughts 3) poorly built roads 4) melting snow

62- What does "they" in paragraph 3 refer to?

- 1) floods 2) rivers 3) scientists 4) conditions

63- Which statement is NOT TRUE about flooding?

- 1) When the ground is frozen, flooding is more likely to occur.
2) Scientist can never predict exactly when floods will occur.
3) We can reduce the damage of the floods by getting more knowledge.
4) Ice-covered rivers can cause flooding.

64- What is the most common natural disaster?

- 1) flood 2) fire 3) wind damage 4) rain

65- How does melting snow cause problems to flooding?

- 1) It makes the rivers run too fast. 2) It makes the water too cold.
3) It makes the level of the river rise. 4) It causes pieces of ice to block the river.